

## **Título: DISEÑAR PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN QUE RESPONDAN A LAS DEMANDAS DEL MERCADO LABORAL Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.**

Las acciones principales que un instructor SENA realiza en este proceso incluyen:

1. **Análisis del contexto productivo:** Estudiar las necesidades específicas del sector productivo mediante investigación y contacto directo con empresas.
2. **Identificación de competencias laborales:** Determinar las habilidades, conocimientos y actitudes requeridas por el mercado laboral actual.
3. **Articulación con las mesas sectoriales:** Participar en las reuniones donde se discuten las necesidades de formación con representantes del sector productivo.

### **Proceso Metodológico para el Diseño Curricular**

El proceso sigue estas fases secuenciales:

#### **1. Análisis de la Norma de Competencia Laboral (NCL)**

- Identificación de las competencias requeridas por el sector productivo
- Determinación de elementos de competencia (funciones específicas)
- Análisis de criterios de desempeño y evidencias requeridas

#### **2. Definición de la Estructura Curricular**

- Establecimiento del perfil de ingreso y egreso del aprendiz
- Determinación de la duración del programa según complejidad
- Organización modular de las competencias (básicas, transversales y específicas)

#### **3. Construcción de Resultados de Aprendizaje**

- Formulación clara de lo que el aprendiz debe ser capaz de demostrar
- Uso de verbos de acción observables y medibles
- Definición del contexto de aplicación y condiciones de realización
- Especificación del criterio de evaluación asociado

#### **4. Diseño de Proyectos Formativos**

- Creación de situaciones problema del contexto productivo real
- Integración de diferentes competencias en un proyecto articulador
- Definición de fases del proyecto (análisis, planeación, ejecución, evaluación)

#### **5. Planificación de Actividades de Aprendizaje**

- Diseño de actividades que desarrollen conocimientos conceptuales
- Creación de prácticas para el desarrollo de habilidades técnicas
- Incorporación de estrategias para el desarrollo de actitudes profesionales
- Secuenciación lógica de actividades (de lo simple a lo complejo)

#### **6. Diseño del Sistema de Evaluación**

- Determinación de evidencias de aprendizaje (conocimiento, desempeño, producto)
- Construcción de instrumentos de evaluación (listas de chequeo, cuestionarios, guías de observación)
- Definición de criterios de evaluación alineados con los resultados de aprendizaje

Analiza competencias laborales según requerimientos del sector productivo, normatividad vigente y metodología institucional para el diseño curricular